ACTA N° 01

FECHA: Bogotá, Noviembre, 07 de 2024.

HORA: 10:00 a.m. - 11:00 a.m.

LUGAR: JIC portal de los sueños

TEMA: Transiciones Efectivas y Armónicas " Me despido del jardín "

ASISTENTES: niños y niñas del jardín portal de los sueños

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo de bienvenida
2. desarrollo de la actividad
3. Anexo evidencias fotográficas

DESARROLLO:

Objetivo: promover en cada uno de los niveles del jardín las transiciones efectivas y armónicas a través de diferentes actividades en el jardín-.

1. **Saludo de bienvenida**
   El día 07 de Noviembre a las 10:00 a.m., se dio inicio con las experiencias de cada nivel según los interese de las niñas y los niños.
   como adjetivos de esta actividad se pretende enfatizar en:

   - Desarrollo de la atención y concentración
   - Fomento de la creatividad y expresión artística
   - Identificación y reconocimiento de animales y personajes
   - Mejora de la coordinación motora y habilidades finas
   - Creación de un ambiente tranquilo y adecuado para el aprendizaje

   Maternal
   En este dia la profesional les dio la bienvenida entonando diferentes canciones infantiles, la jirafa Josefina salió del teatrin contándoles con voz triste que pronto nos iremos del jardín, pero el perro Martin estaba feliz porque se iba de vacaciones con su familia, la vaca Lola dijo tristemente que porque algunos niños y niñas pasarían al otro nivel aunque conocerán nuevos amigos y profesional que los consentirá,al terminar se

les hizo entrega de los títeres , estimularon su lenguaje y la comunicación, enseñándoles valores y desarrollando la atención, concentración, fortaleciendo su creatividad e imaginación.

Caminadores

"Cuento de Franklin regresa a la escuela"

En este día, las niñas y los niños del jardín disfrutaron de una emocionante experiencia con el cuento "Franklin regresa a la escuela". La actividad se llevó a cabo en un ambiente tranquilo y silencioso, adecuado para que los niños pudieran concentrarse y disfrutar del video cuento.

Desarrollo de la actividad: Los niños se ubicaron en sillas en el aula y observaron atentamente el cuento. Durante la proyección, identificaron y mencionaron los nombres de los diferentes animales que aparecían en la historia. Esto les permitió interiorizar los cambios y actividades que se pueden desarrollar dentro del jardín.

Actividad: Posteriormente, se les entregó imágenes del personaje principal, Franklin, una tortuga. Los niños y las niñas pintaron utilizando diferentes tonos de crayolas, realizando trazos de forma circular, diagonal y recta. Esta actividad les ayudó a desarrollar su creatividad y coordinación motora.

Materiales utilizados

- Video cuento "Franklin regresa a la escuela"
- Imágenes de Franklin
- Crayolas
- Papel

Conclusión: La actividad fue un éxito, ya que los niños disfrutaron del cuento y desarrollaron habilidades importantes. La combinación de la narrativa, la pintura y la identificación de animales creó una experiencia enriquecedora y divertida para todos.

Muestra de experiencias pedagógicas



PÁRVULOS.

Las profesionales ambientaron el espacio y se les proyectó el video Franklin va a la escuela, las niñas y niños atentos observaban y escuchaban con atención la historia, finalizada esta se realizó una asamblea donde participaron activamente, algunos hablaron del colegio de sus hermanos y primos, nosotras como profesionales les explicamos que aún no se van del jardín pero el otro año serán promovidos a otro nivel , estarán en otro salón, con otros compañeros y tal vez con otras profes, ellos escuchaban con atención y manifestaron: " Yo soy grande y por eso me voy a ir un dia al colegio como mi hermano" " El jardín me gusta porque tiene parque y piscina" , finalmente se les dió papel craft y crayolas para que dibujaran sobre este acerca del tema que acababan de ver.

PRE JARDÍN A

Hoy, la profesional de atención a la primera infancia invitó a las niñas y niños a observar el video cuento "El árbol feliz" y "Adiós". Al finalizar la reproducción, algunas niñas y niños manifestaron entusiasmados: "Yo voy a estudiar con mi hermano", "Mi colegio tiene un castillo", "Mi colegio es muy grande".Se creó un espacio de participación donde cada uno manifestó lo que más le gusta hacer dentro del jardín. Luego, dibujaron sobre cartulina lo expresado anteriormente y, muy felices, colocaron su huella sobre su dibujo como símbolo de participación en el Jardín Portal de los Sueños. Finalmente, con gran entusiasmo, pegaron sus trabajos en el mural.



PRE JARDÍN B

En este día la profesional de atención a la primera infancia realizó una asamble en la cual se les explica a los niños y niñas que ya quedan pocos días en nuestro jardín en los cuales nos vamos a divertir y gozar al máximo compartiendo con nuestros compañeros, seguido a ello observaron un video de mi primer dia en la escuela ya que para el próximo año van a vivenciar y compartiendo un nuevo espacio con nuevos compañeros y nuevas rutinas, posteriormente cada uno realizó una carta con lo que más le gusta de su jardín y la pegaron en un mural en el cual también plasmaron sus huellas como símbolo de permanencia en el jardín,





.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

En constancia de lo anterior firman:

Anexos: Evidencia fotográfica

Elaboró: Adriana Carolina González H.

(Profesional de Atención a La Primera Infancia).